

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MERCADOTECNIA
Modalidad Escolarizada

Programa de Estudios

Contexto Social, Político y Económico de
México

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
Contexto Social, Político y Económico de México

CLAVE DE LA ASIGNATURA
TMD102

CICLO
PRIMER TETRAESTRE

CRÉDITOS	HORAS FRENTE A DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES
5	48	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Respecto del perfil del egresado, a través de esta materia se pretende contribuir a que los estudiantes, a lo largo de su formación:

- Posean información para construir una perspectiva crítica y propositiva.
- Tengan elementos básicos para reconocer la importancia del contexto social, político y económico, en el que realizarán su desarrollo profesional.

COMPETENCIAS:

Al finalizar el curso, el participante podrá desempeñar las siguientes competencias:

- Enunciar las características principales del sistema social mexicano.
- Identificar la relación de la economía mexicana con la mercadotecnia.
- Identificar la relación del sistema político mexicano con la actividad económica del país.
- Ubicar algunas las características de la sociedad mexicana contemporánea, como resultado de los cambios en los entornos políticos y económicos recientes (de inicio de los años 80 a la fecha).
- Estimar el papel de los cambios socioculturales y psicográficos de México en la segmentación de mercados.

INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA:

La asignatura “Contexto social, político y económico de México” tiene un perfil doble:

- Por un lado, es una perspectiva extensiva de diversos aspectos de la sociedad mexicana, donde se presenta una visión panorámica del país: cómo ha sido y cómo es actualmente.
- Por otra parte, es un planteamiento intensivo, aunque somero de algunos acontecimientos seleccionados por su aporte a la comprensión de la situación de política, económica y social de México.

La asignatura es un medio y permite a los docentes y estudiantes, como se deduce de las cuatro Unidades temáticas, iniciar un viaje de un cuatrimestre y de 64 horas, donde se repasan una serie de acontecimientos históricos y un conjunto de temas coyunturales.

El Contexto es, por tanto, la descripción de algunos factores estructurales y de determinados elementos situacionales.

Si bien el itinerario anuncia agobio, los elementos seleccionados en el desarrollo del Contenido de la asignatura se convierten en cartas de navegación para facilitar la travesía.

El Contenido de cada Unidad comprende:

- Piezas informativas.
- Lineamientos y directrices para docentes y estudiantes.
- Inventario de material de apoyo.
- Recomendaciones de evaluación formativa.

Unidades temáticas

Unidad I. Breve historia de México.		
Objetivo particular de aprendizaje: Describir las características distintivas de las etapas que conforman la historia de México.		
Competencias:		
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los hechos principales que dieron origen al Estado mexicano. • Revisar el proceso de institucionalización del Estado mexicano. • Detectar los eventos que constituyen el proceso de modernización del Estado mexicano. • Enunciar algunas de las características distintivas de la sociedad mexicana actual, como resultado del proceso de desarrollo político y económico. 		
Tema 1.	Del origen del Estado mexicano al Estado liberal	
Contenido del tema (subtemas)	1.1	México prehispánico
	1.2	Conquista y colonia



	1.2	Independencia y origen del Estado mexicano
	1.4	Reforma
	1.5	Porfiriato
Tema 2.	De la institucionalización de la Revolución mexicana al Estado protector	
Contenido del tema (subtemas)	2.1	México revolucionario
	2.2	Reconstrucción nacional e institucionalización de la Revolución mexicana
	2.3	Modernización económica y consolidación del sistema político
		2.3.1 Estado nacionalista
		2.3.2 Estado promotor
	2.4	Desarrollo estabilizador
	2.5	Desarrollo compartido
Tema 3.	El Estado Neoliberal	
Contenido del tema (subtemas)	3.1	Concepto y planteamientos generales respecto del Neoliberalismo
	3.2	Aplicación del Neoliberalismo en México
	3.3	Consideración final respecto del neoliberalismo
Unidad II. México contemporáneo.		
Objetivo particular de aprendizaje: Describir las características políticas, económicas y sociales del México actual.		
Competencias:		
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las principales estrategias y acciones de inserción de México en la economía global. • Repasar las características principales del sistema económico actual de México. • Repasar las características principales del sistema político actual de México. • Repasar algunos de los principales problemas sociales, políticos y económicos de México. • Identificar las oportunidades, desafíos y alternativas en México para los profesionales y los ciudadanos en un entorno de incertidumbre. 		
Tema 1.	México en la economía global	
Contenido del tema (subtemas)	1.1	La privatización de las empresas públicas
	1.2	La liberalización del comercio y de las transacciones financieras
	1.3	La relación del Mercado y del Estado
	1.4	El papel de los organismos internacionales
Tema 2.	México y su sistema económico	
Contenido del tema (subtemas)	2.1	El estancamiento económico
	2.2	La pobreza, la desigualdad y la cohesión social
	2.3	El empleo y la economía informal
	2.4	Las finanzas públicas y las funciones de asignación, distribución y estabilización
Tema 3.	México y su sistema político	

Contenido del tema (subtemas)	3.1	La transición democrática
	3.2	La crisis de los partidos políticos
	3.3	Los retos y desafío de la democracia
	3.4	El Estado de derecho
Tema 4.	El desarrollo profesional y la formación de ciudadanía en México	
Contenido del tema (subtemas)	4.1	Modelos educativos y el desarrollo en México
	4.2	El papel de la educación en el desarrollo de las personas
	4.3	Las oportunidades de desarrollo profesional en México
Unidad III. Transformaciones de la sociedad mexicana.		
Objetivo particular de aprendizaje: Distinguir algunos fenómenos que transforman a la sociedad mexicana actual.		
Competencias:		
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar la situación de los derechos humanos y la importancia de la inclusión en la sociedad mexicana. • Identificar la importancia de impulsar la perspectiva de género en México. • Señalar la dinámica demográfica en México y su impacto probable en los ámbitos político, económico y social. • Estimar el impacto de la tecnología en México • Detectar algunas características del entorno de los negocios en México, a partir del contexto. 		
Tema 1.	Los derechos humanos y la inclusión	
Contenido del tema (subtemas)	1.1	Las mujeres
	1.2	Los pueblos y las comunidades indígenas
	1.3	Las personas LGBTTI
	1.4	Las niñas y niños
	1.5	La migración por desplazamiento interno forzado
Tema 2.	La perspectiva de género	
Contenido del tema (subtemas)	2.1	La educación y la perspectiva de género
	2.2	La perspectiva de género y políticas públicas
Tema 3.	Los cambios sociodemográficos	
Contenido del tema (subtemas)	3.1	La dinámica demográfica
	3.2	El bono demográfico
	3.3	El envejecimiento demográfico
Tema 4.	El impacto de la tecnología	
Contenido del tema (subtemas)	4.1	La tecnología y el trabajo
	4.2	La tecnología y la cultura
	4.3	La tecnología y el bienestar
Tema 5.	Entorno de los negocios	
Contenido del tema (subtemas)	5.1	Las debilidades y amenazas
	5.2	Las fortalezas y oportunidades

	5.3	El desafío de la innovación
Unidad IV. Condiciones socioculturales y psicográficas y segmentación de los mercados.		
Objetivo particular de aprendizaje: Describir la importancia de algunos rasgos socioculturales y psicosociales, en la segmentación de mercados en México.		
Competencias:		
<ul style="list-style-type: none"> Revisar algunas posibilidades de segmentos de mercado, como resultado del contexto económico, político y social de México. 		
Tema 1.	Del capital económico al capital cultural y simbólico	
Contenido del tema (subtemas)	1.1	Fundamentos
	1.2	Modelos
	1.3	Utilidad e importancia
Tema 2.	De las opiniones y actitudes a las prácticas sociales y las representaciones	
Contenido del tema (subtemas)	2.1	Fundamentos
	2.2	Modelos
	2.3	Utilidad e importancia

Bibliografía

- Aboites, L. (2008). El último tramo, 1929-2000. En: Nueva historia mínima de México. México: Ed. Colegio de México.
- Aguilar, A., Carrión, J., et.al. (1986). El pensamiento político de México. Tomo 1. La independencia. México: Ed. Nuestro tiempo.
- Aguilar Camín, H. (1980). Historia para hoy. En: Historia, ¿para qué?. México: Ed. Siglo XXI.
- Aguilar Camín, H. (1991). Después del milagro. México: Ed. Cal y Arena.
- Aguilar, M., Bartra, A., Córdova, A., Gilly, A., y Semo, E. (1997). Interpretaciones de la revolución mexicana. México: Ed. Nueva imagen y UNAM.
- Amable, B. (2010) Morals and politics in the ideology of neo-liberalism. En: Socio-Economic Review, 9. Oxford.
- Arriola, C. (1981). Los empresarios y el Estado. México: Ed. SEP y Fondo de Cultura Económica.
- Aspe, P. (1993). El camino mexicano de la transformación económica. México: Ed. Fondo de Cultura Económica.
- Ávila, J. L. (2006). La era neoliberal en México. Ciudad de México: Ed. Océano.
- Barcelata, H. (2008). Desarrollo industrial y dependencia económica en México. 1940-1970. Jalapa, Veracruz: Ed. Universidad Veracruzana.
- Benítez, F. (1975). Los primeros mexicanos. La vida criolla en el siglo XVI. México: Ed. Era.
- Bernal, I. (2000). Formación y desarrollo de Mesoamérica. En: Historia general de México. Ciudad de México: Ed. Colegio de México.
- Bonfil Batalla, G. (1980). Historias que no son todavía Historia. En: Historia, ¿para qué? México: Ed. Siglo XXI.
- Bonfil Batalla, G. (1987). México profundo. México: Ed. Grijalbo-CONACULTA.

- Boltvinik, J., y Hernández, E. (1999). Pobreza y distribución del ingreso en México. México: Ed. Siglo XXI.
- Brailovsky, V., Clarke, R., y Warman, N. La política económica del desperdicio. México en el periodo 1982-1988. México: Ed. Fondo de Cultura Económica y UNAM.
- Calva, J. L. (1995). El modelo neoliberal mexicano. Costos, vulnerabilidad, alternativas. México: Ed. Juan Pablos.
- Calva, J. L. (2000). México más allá del neoliberalismo. Opciones dentro del cambio global. México: Ed. Plaza y Janés.
- Carmona, F., Montaña, G., Carrión, J., Aguilar, A. (1970)- El milagro mexicano. México: Ed. Nuestro tiempo.
- Carrasco, P. (2000). Cultura y sociedad en el México antiguo. En: Historia general de México. Ciudad de México: Ed. Colegio de México.
- Carrión, J., y Aguilar, A. (1977). La burguesía, la oligarquía y el Estado. México: Ed. Nuestro tiempo.
- Cordera, R. (1981). Desarrollo y crisis de la economía mexicana. México: Ed. Fondo de Cultura Económica.
- Cordera, R., y Tello, C. (1984). México, la disputa por la nación. Perspectivas y opciones del desarrollo. México: Ed. Siglo XXI. 149 pp.
- Córdova, A. (1977). Los orígenes del Estado en América Latina. Cuadernos políticos, No. 14. México: Ed. Era.
- Córdova, A. (1979). La política de masas del cardenismo. México: Ed. Era.
- Córdova, A. (2000). La formación del poder político en México. México: Ed. Era.
- Cosío Villegas, D. (1965). Historia moderna de México. El porfiriato, la vida económica. México: Ed. Hermes.
- Cosío Villegas, D. (1973). El momento actual. En: Historia mínima de México. México: Ed. Colegio de México.
- Cosío Villegas, D. (1974). El estilo personal de gobernar. México: Ed. Joaquín Mortiz.
- Cosío Villegas, D. (1975). La sucesión presidencial. México: Ed. Joaquín Mortiz.
- Cosío Villegas, D. (1975). El sistema político mexicano. México: Ed. Joaquín Mortiz.
- De la Garza, E. (Coord.). (1998). Modelos de industrialización en México. México: Ed. Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Iztapalapa.
- De la Peña, S. (1981). La formación del capitalismo en México. México: Ed. Siglo XXI.
- Díaz del Castillo, B. (2011). Historia verdadera de la conquista de la Nueva España. España: Ed. Galaxia Gutenberg. Disponible en el sitio: <http://www.historiadelnuevomundo.com/docs/Conquista-Nueva-Espana-Bernal-Diaz-del-Castillo.pdf>
- Esquivel, G. (2012). De la inestabilidad macroeconómica al estancamiento estabilizador: el papel del diseño y la conducción de la política económica. En: Ordorica, M., y Prud'homme, J. F. Grandes problemas de México III. México: Ed. Colegio de México.
- García, B. (2000). La creación de Nueva España. En: Historia general de México. Ciudad de México: Ed. Colegio de México.

- García-Bedoy, H. (1992). Neoliberalismo en México: características, límites y consecuencias. Tlaquepaque, Jalisco: Ed. ITESO. Disponible en el sitio: <http://hdl.handle.net/11117/182>
- Gilly, A. (2007). La revolución interrumpida. México: Ed. Era.
- Gilly, A. (2014). El cardenismo. Una utopía mexicana. México: Ed. Era.
- González Casanova, P. (1975). La democracia en México. México: Ed. Era.
- González Casanova, P. (1995). Globalidad, neoliberalismo y democracia. México: Ed. UNAM.
- González Casanova, P., y Aguilar Camín, H. (Coords.). (1986). México ante la crisis. Tomo 1. México: Ed. Siglo XXI.
- González Casanova, P., y Saxe-Fernández, J. (Coords.). (1996). El mundo actual: situación y alternativas. México: Ed. Siglo XXI y UNAM.
- González, L. (2000). El liberalismo triunfante. Historia general de México. Ciudad de México: Ed. Colegio de México.
- Guillén, H. (1984). Orígenes de la crisis en México 1940-1982. México: Ed. Era.
- Guillén, H. (1997). La contrarrevolución neoliberal. México: Ed. Era.
- Hayashi, L. (2015). Modelo de desarrollo compartido 1970-1982. México: Ed. Facultad de Economía de la UNAM. 17 pp. Disponible en el sitio: <http://www.economia.unam.mx/pensiones/documentos/MODELO%20DE%20DESARROLLO%20COMPARTIDO%201970%20Parte%201.pdf>
- Ianni, O. (1996). Teorías de la globalización. México: Ed. Siglo XXI y Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM.
- Ibarra, D. (2005). Ensayos sobre economía mexicana. México: Fondo de Cultura Económica.
- Ibarra, D. (2007). La degradación de las utopías. México: Facultad de Economía y CEPAL.
- Ibarra, D. (2013). Crisis y reformismo en México. México: Es. Facultad de Economía de la UNAM.
- Ibarra, D. (2013). La crisis inacabada. México: Ed. Facultad de Economía de la UNAM.
- Ibarra, D. (2014). Desarrollo evanescente y desprotección social. México: Ed. Facultad de Economía de la UNAM.
- Katz, F. (1999). Pancho Villa. México: Ed. Era.
- Katz, F. (2006). de Díaz a Madero. orígenes y estallido de la Revolución mexicana. México: Ed. Era.
- Leal, J. F. (1972). La burguesía y el Estado mexicano. México: Ed. El caballito.
- León-Portilla, M. (2008). La visión de los vencidos. México: Ed. UNAM. Disponible en el sitio: <http://web.archive.org/web/20101113172747/http://biblioweb.dgsca.unam.mx/libros/vencidos/indice.html>
- Loaeza, S. (1999). El Partido Acción Nacional: la larga marcha, 1939-1994. Oposición leal y partido de protesta. México: Ed. Fondo de Cultura Económica.

- López Austin, A. (2012). Cosmovisión y pensamiento indígena. México: Ed. Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.
- López Austin, A., y López Luján, L. (2014). La periodización de la historia mesoamericana. Tiempo mesoamericano I. En: Arqueología mexicana. Disponible en el sitio: <http://www.mesoweb.com/about/articles/AM043.pdf>
- Maciel, M., Pérez, J., Correa, C., Juárez, D., y Robles, P. (2014). Ingeniería Social de la Comunicación. Fundamentos, método y tecnología. México: Ed. SyG y CCII, S.C.
- Meyer, L. (1995). El liberalismo autoritario. México: Ed. Océano.
- Meyer, L. (2000). La institucionalización del nuevo régimen. En: Historia general de México. Ciudad de México: Ed. Colegio de México.
- Meyer, L. (2000). De la estabilidad al cambio. En: Historia general de México. Ciudad de México: Ed. Colegio de México.
- Meyer, L. (2009). Las raíces de nacionalismo petrolero en México. México: Ed. Océano.
- Monsiváis, C. (1980). La pasión de la Historia. En: Historia, ¿para qué? México: Ed. Siglo XXI.
- Moreno Toscano, A. (1981). El siglo de la conquista. En: Historia general de México. Tomo 1. México: Ed. Colegio de México.
- Ortiz Mena, A. (1998). El desarrollo estabilizador: reflexiones sobre una época. México: Ed. Fondo de Cultura Económica.
- Pereyra, C. (1980). Historia, ¿para qué?. En: Historia, ¿para qué? México: Ed. Siglo XXI.
- Pozas, R. (2006). El Maximato: el partido del hombre fuerte, 1929-1934. México: Ed. Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM.
- Ramales, M. (2015). Industrialización por sustitución de importaciones (1940- 1982) y modelo “secundario-exportador” (1983-2006) en perspectiva comparada. Oaxaca, México: mramales@mixteco.utm.mx. Disponible en el sitio: <http://www.eumed.net/libros-gratis/2008c/434/index.htm>
- Reyes Heróles, J. (1985). El liberalismo mexicano en pocas páginas. México: SEP y Fondo de Cultura Económica.
- Reyes Heróles, F. (2000). Hacia la presidencia en el 2000. México: Fondo de Cultura Económica.
- Roza, C., Dávila, H., y Azamar, A. (2014). La economía mexicana en la alternancia panista. México: Ed. Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco.
- Revueltas, A. (1992). México: Estado y modernidad. México: Ed. UAM Xochimilco.
- Saxe-Fernández, J. (Coord.). (1999). Globalización: crítica a un paradigma. México: Ed. Plaza y Janés e Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.
- Sekely, G. (1999). Fobaproa e IPAB: El acuerdo que no debió ser. México: Ed. Océano.
- Selys de, G. (1999). Privar de lo público. ¿A quién benefician las privatizaciones?. Quito, Ecuador: Ediciones ABYA-YALA.
- Semo, E. Historia mexicana. Economía y lucha de clases. México: Ed. Era.
- Serrano, R., Pérez Dávila, J., Mendoza, F., Ávila, X., y Revilla, M. (2012). La organización habitable. La transición de TELMEX, de lo público a lo privado. México: Ed. Fecha.

- Serrano, R., y Juárez, D. (2015). Una democracia sustantiva e incluyente para México. El porvenir de una ilusión y la ilusión del porvenir. En: Miklos, T., y Arroyo, M. El futuro a debate. Respuestas prospectivas y estratégicas ante la incertidumbre global. México: Ed. INAP, INAE y Limusa.
- Silva Herzog, J. (2011). Breve historia de la Revolución mexicana I: Los antecedentes y la etapa maderista. México: Ed. Fondo de Cultura Económica.
- Silva Herzog, J. (2011). Breve historia de la Revolución mexicana II: La etapa constitucionalista y la lucha de facciones. México: Ed. Fondo de Cultura Económica.
- Solís, L. (1970). La realidad económica mexicana; retrospectiva y perspectivas. México: Siglo XXI.
- Solís, L. (1980). Alternativas para el desarrollo. México: Ed. Joaquín Mortiz.
- Solís, L. (1996). Crisis económico-financiera 1994-1995. México: Colegio Nacional y Fondo de Cultura Económica.
- Suárez Dávila, F. (2013). Crecer o no crecer. Del estancamiento estabilizador al nuevo desarrollo. México: Ed. Taurus.
- Tenorio, M. (2007). El porfiriato. Madrid, España: Ed. Fondo de Cultura Económica.
- Tello, C. (1978). La política económica en México, 1970-1976. México: Siglo XXI.
- Tello, C. (1984). La nacionalización de la banca. México: Ed. Siglo XXI.
- Tello, C. (2012). Sobre la desigualdad en México. México: Ed. Facultad de Economía de la UNAM. 383 pp.
- Tello, C. (2014). Estado y desarrollo económico: México 1920-2006. México: Ed. Facultad de Economía de la UNAM.
- Tello, C. (2014). La economía de las finanzas públicas: México 1917-2014. México: Ed. Facultad de Economía de la UNAM.
- Tello, C., e Ibarra, J. (2012). La Revolución de los ricos. México: Ed. Facultad de Economía de la UNAM.
- Ulloa, B. (1981). La lucha armada (1911-1920). En: Historia general de México. Tomo 2. México: Ed. Colegio de México.
- Valadés, J. (1977). El porfirismo, historia de un régimen. México: Ed. Coordinación de Humanidades UNAM.
- Vilas, C. (Coord.). (1995). Estado y políticas sociales después del ajuste. Caracas, Venezuela: Ed. Nueva Sociedad y UNAM.
- Vilas, C. (2000). El Estado en la globalización. México: Ed. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM.
- Womack, J. (1976). Zapata y la Revolución mexicana. México: Ed. Siglo XXI.
- Zoraida, J. (2000). Los primeros tropiezos. En: Historia general de México. Ciudad de México: Ed. Colegio de México.
- Arroyo, A. (2003). El TLCAN en México: Promesas, Mitos y Realidades. En A. Arroyo (coord.), Lecciones del TLCAN: el alto costo del libre comercio. México: Ed. Alianza Social Continental-Red Mexicana de Acción Frente al Libre Comercio. 650 pp.

- Barcelata, H. (Comp.). (2012). Desarrollo, Pobreza y Política Social en México. Textos de Julio Boltvinik. España: Universidad de Málaga. Eumed.net. 226 pp.
- Boltvinik, J., y Damián, A. (2003). Evolución y características de la pobreza en México. Revista de Comercio exterior, Vol. 53, No. 6, junio. pp. 519-532.
- Calva, J. (Coord.). (2007). México en el mundo: inserción eficiente. México: Ed. Miguel Ángel Porrúa, UNAM y Cámara de Diputados. 254 pp.
- Castoriadis, C. (2001). Visiones sobre el México finisecular. Conversación con la comunidad universitaria del ITESO. Metapolítica, No. 18, Vol. 5, abril-junio. pp. 23-29.
- Centro de Análisis Mutidisciplinario. (2013). El Salario Mínimo en México: de la pobreza a la miseria. Pérdida del 78.66% del poder adquisitivo del salario. Reporte de investigación 117. México: Ed. CEM UNAM. Disponible en: <http://cam.economia.unam.mx/el-salario-minimo-en-mexico-de-la-pobreza-la-miseria-perdida-del-78-66-del-poder-adquisitivo-del-salario-reporte-de-investigacion-117/>
- Colm, Gerhard (1948). ¿Por qué la Hacienda Pública?. En I. Fundamentos de Hacienda Pública. Corona, J.F. (1994). Lecturas de Hacienda Pública. Madrid, España: Ed. Minerva. pp. 13-29.
- De Selys, G. (1999). Privar de lo público. ¿A quién benefician las privatizaciones?. Quito, Ecuador: Ediciones ABYA-YALA. 207 pp.
- Duhem, M. (2006). La importancia de definir un concepto de calidad de la democracia. El Cotidiano. Revista de la realidad mexicana actual. No. 140, año 21, noviembre-diciembre. México: Ed. UAM Azcapotzalco. pp. 58-66.
- Flores, J. (Coord.). (2010). Crecimiento y desarrollo económico de México. México: Ed. UAM Xochimilco. 272 pp.
- Ibarra, D. (2013). La crisis inacabada. México: Ed. Facultad de Economía de la UNAM. 96 pp.
- IMCO. (2015). Compara carreras 2015. México: Ed. Instituto Mexicano de la Competitividad. Disponible en el sitio: http://imco.org.mx/banner_es/compara-carreras-2015/
- INEGI. (2015). Resultados de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. Cifras durante el primer trimestre de 2015. México: Ed. INEGI y CONAPO. Disponible en el sitio: http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/boletines/2015/enoe_ie/enoe_ie2015_05.pdf
- Latapí Sarre, P. (1997). Un siglo de educación nacional. Una sistematización. En: Latapí, P. (Coord.). Un siglo de educación en México. México: Ed. Fondo de Cultura Económica. 335 pp.
- Márquez, S. (2005). El Estado de Derecho en México. México: Ed. Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. pp. 211-231.
- Máiz, R. (2001). Democracia participativa. Metapolítica, No. 18, Vol. 5, abril-junio. México. pp. 37-42.
- Méndez de Hoyos, I. (2010). Transición y consolidación democrática en México: ¿Es posible una regresión? México: Ed. Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. 78 pp.

Disponible en el sitio:
<http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/facdermx/cont/247/pr/pr4.pdf>

- Musgrave, Richard. (1959). Teoría múltiple de la Hacienda Pública. En I. Fundamentos de Hacienda Pública. Corona, J.F. (1994). Lecturas de Hacienda Pública. Madrid, España: Ed. Minerva. pp. 31-55.
- Oñate, T., 2010. El abstencionismo en México. Una visión institucional del tema. Revista Alegatos, núm. 74. México: UAM Azcapotzalco. Disponible en el sitio: <http://www.azc.uam.mx/publicaciones/alegatos/pdfs/67/74-12.pdf>
- Pacheco, P. (2004). Liberalización de la política comercial y crecimiento económico de México. En: Ecnam, Vol. 2, Núm. 4. México: Facultad de Economía de la UNAM. Pp. 84-94.
- Peña, C. (2010). El concepto de cohesión social. México: Ediciones Coyoacán. pp. 7-16.
- Reveles, F. (Coord.). (2005). Los partidos políticos en México: ¿crisis, adaptación o transformación? México: Ed. Gernika y UNAM. 495 pp.
- Sacristán, E. (2006). Las privatizaciones en México. México: Ed. Facultad de Economía de la UNAM. pp. 55-64.
- Saxe-Fernández, J. y Petras, J. (Coord.). (2001). Globalización, imperialismo y clases social. Buenos Aires, Argentina: Ed. Lumen.
- Schumpeter, Joseph. (1918). La crisis del Estado fiscal. En I. Fundamentos de Hacienda Pública. Corona, J.F. (1994). Lecturas de Hacienda Pública. Madrid, España: Ed. Minerva. pp. 57-76.
- Sorj, B. y Tironi, E. (2008). Cohesión social en América Latina: un marco de investigación. Pensamiento Iberoamericano No. 1. Sao Paulo, Brasil, y Santiago de Chile: Instituto Fernando Henrique Cardoso y CIEPLAN. p. 119. En: <http://www.pensamientoiberoamericano.org/articulos/1/43/3/cohesi-n-social-una-visi-n-desde-am-rica-latina.html>
- Soto, R. (2010). Desregulación financiera y finanzas públicas en México. México: Ed. Facultad de Economía de la UNAM. pp. 48-59.
- Tello, C. (2014). Estado y desarrollo económico: México 1920-2006. México: Ed. Facultad de Economía de la UNAM. 776 pp.
- Toro, B., y Tallone, A. (2010). Educación, valores y ciudadanía. Madrid, España: Ed. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). 263 pp. Disponible en el sitio: www.oei.es/metas2021/valoresm.pdf
- Woldenberg, J. (2010). La transición democrática mexicana. Ponencia. México: Ed. Universidad Internacional de Florida. 9 pp. Disponible en el sitio: <http://memoria.fiu.edu/memoria/documents/woldenberg.pdf>
- World City Millionaire Rankings 2012. London, United Kingdom, © WealthInsight, May 2013, 12 pp.
- Arnoletto, E. (2007). Impacto de la tecnología en la transformación del mundo. Córdoba, Argentina: Ed. Autor. 143 pp. Disponible en el sitio: <http://www.eumed.net/libros-gratis/2007c/333/indice.htm>

- Bonfil Batalla, G. (1987). México profundo. México: Ed. Grijalbo-CONACULTA.
- Cieslik, T. (Comp.). (2005). La globalización: Retos y oportunidades para México: México: Ed. Fundación Friedrich Naumann (FNN) y del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). 51 pp. Disponible en el sitio: <http://www.hacer.org/pdf/Cieslik00.pdf>
- Flores, J. (2007). La diversidad sexual y los retos de la igualdad y la inclusión. México: Ed. CONAPRED. Disponible en el sitio: [http://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/E0005\(1\).pdf](http://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/E0005(1).pdf)
- CONEVAL. (2013). Pobreza y derechos sociales de niñas, niños y adolescentes en México, 2010-2012. Informe ejecutivo. México: Ed. CONEVAL y UNICEF. 20 pp. Disponible en el sitio: http://www.unicef.org/mexico/spanish/UN_BriefPobreza_web.pdf
- INEGI. (2011). Encuesta Demográfica Retrospectiva (EDER) 2011. México: Ed. INEGI. Disponible en el sitio: <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/encuestas/hogares/modulos/eder/2011/>
- INEGI.(2014). Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2014. Síntesis metodológica. México: Ed. INEGI y CONAPO. 45 pp. Disponible en el sitio: http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/encuestas/hogares/especiales/enadid/enadid2014/doc/sm_enadid14.pdf
- Lamas, M. (2016). De la autoexclusión al radicalismo participativo. Escenas de un proceso feminista. Debate feminista 23, marzo. México: Ed. PUEG UNAM. pp. 97-124. Disponible en el sitio: http://www.debatefeminista.pueg.unam.mx/wp-content/uploads/2016/03/articulos/023_03.pdf
- Parametría. (2012). México y sus desplazados. Carta paramétrica. México: Ed. Parametría. Disponible en el sitio: <https://www.youtube.com/watch?v=1XHGLwEBIkQ>
- Tepichin, A. M. (2010). Política pública, mujeres y género. México: Ed. Colegio de México. 36 pp. Disponible en el sitio: http://ces.colmex.mx/pdfs/anamaria/a_tepichin_15.pdf
- Tepichin, A.M. (2012). Ciudadanía de las mujeres y política pública en México: una reflexión desde los estudios de género. En: Juan A. Cruz y Rodolfo Vázquez (Coords.), Género, Cultura y Sociedad. Suprema Corte de Justicia de la Nación, Poder Judicial de la Federación. México: Editorial Fontamara. pp. 133-159.
- Tuñón, J. (1987). Mujeres en México. Recordando una historia. México: Ed. Planeta. 139 pp.
- Vereza, M., y Hierro, G. (Coords.). (1998). Las mujeres en América del Norte al fin del milenio. 326 pp.
- Berger, P. y Luckmann, T. (1979). La construcción social de la realidad. Buenos Aires, Argentina: Ed. Amorrortu.
- Bourdieu, Pierre. (1979). Los Tres Estados del Capital Cultural. En: Sociológica, UAM-Azcapotzalco, México, Núm 5, pp. 11-17.
- Bourdieu, Pierre. (2004). Razones prácticas: sobre la teoría de la acción. Madrid, España: Ed. Anagrama.

- Martín Serrano, Manuel (1991). Teoría de la comunicación. Epistemología y análisis de la referencia. Naucalpan: Ed. UNAM, ENEP Acatlán.
- Moles, Abraham. (1995). Las ciencias de lo impreciso. México: Ed. Miguel Ángel Porrúa, UAM Azcapotzalco
- Piaget, Jean. (1986). La toma de conciencia. Madrid, España: Ed. Morata.
- Piaget, Jean. (1998). Equilibración de las estructuras cognitivas: problema central del desarrollo. México: Ed. Siglo XXI.
- Vigotsky, Lev. (1980). Pensamiento y lenguaje: teoría del desarrollo cultural de las funciones psíquicas. México: Ed. Quinto sol.