

GACETA SECTEI

CON-CIENCIA Y EDUCACIÓN



QUINTO ANIVERSARIO DE LA RED ECOS

ÍNDICE

02 Octava Sesión Plenaria de la RED ECOS de educación, ciencia, tecnología e innovación de la Ciudad de México

04 IEEMS entrega más de dos mil certificados a egresados

05 Ceremonia de egreso de las generaciones 2020-1 y 2020-2 de la Universidad Rosario Catellanos

06 Egresó la primera generación de la Licenciatura en Enfermería Familiar y Comunitaria de la Unisa

08 COEPES: Fortaleciendo la Educación Superior en México

10 El Planetario Móvil de la Sectei: una cápsula para jugar a ser astronauta en la CDMX

11 Museo Virtual de Matemáticas

Octava Sesión Plenaria de la RED ECOS de educación, ciencia, tecnología e innovación de la Ciudad de México

El pasado 12 de agosto, se realizó la **Octava Sesión Plenaria y Quinto Aniversario de la RED ECOS**, momento propicio para hacer un balance de las acciones desarrolladas por este grupo, hoy **integrado por 75 instituciones** y que, desde su creación, **ha generado 323 proyectos en educación, ciencia, tecnología e innovación, en beneficio de la ciudad.**

En la ceremonia celebrada en el Museo de la Ciudad de México, el jefe de Gobierno, doctor Martí Batres Guadarrama,

externó su apoyo para mantener la continuidad de este espacio de colaboración entre autoridades, academia e iniciativa privada.

La RED ECOS, abundó, permite potenciar la educación media superior y superior, las ciencias, las humanidades y la tecnología **para el bienestar de la ciudad y del país.**

En la sesión, se entregó un reconocimiento a la **coordinadora general de esta agrupación, la doctora Rosaura**

Ruiz Gutiérrez, por la conducción de este espacio desde su creación, cuando fungía como secretaria de la dependencia.

También se reconoció a la presidenta electa, Claudia Sheinbaum Pardo, **por la creación de la Red cuando fue jefa de Gobierno** y a la actual titular de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (Sectei), la doctora Ofelia Angulo Guerrero, por su entrega en este espacio colaborativo.

En su intervención, la doctora Ruiz Gutiérrez destacó el trabajo del doctor Martí Batres Guadarrama **por haber dado seguimiento a este organismo**, y añadió que “las universidades Rosario Castellanos y la de la Salud, creadas conjuntamente, **son de los mejores logros de la RED ECOS**”.

La doctora Angulo Guerrero, por su parte, expuso que **este organismo apoya a la autoridad capitalina en la formulación e implementación de políticas públicas**, y en la toma de decisiones fundamentadas en evidencia científica a favor de la población.

Al respecto, **enumeró algunos de los proyectos prioritarios desarrollados como el Centro de Investigación sobre el Envejecimiento (CIE)**, coordinado por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), donde participan especialistas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), de diversos institutos nacionales de salud y hospitales. “El Centro cuenta con **20 laboratorios: 15 de biología celular y molecular, y cinco de ciencia traslacional**; además, ofrece una formación de recursos humanos con maestrías y doctorados en Gerencia”, detalló.

También, aludió a la **Red de Laboratorios de Sustentabilidad Alimentaria (Red Labsa)**, iniciativa que articula a la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), al Instituto Politécnico Nacional (IPN), la UNAM, la Escuela Chinampera y



"La RED ECOS permite potenciar la educación media superior y superior, las ciencias, las humanidades y la tecnología para el bienestar de la ciudad y del país"

la Universidad Rosario Castellanos (URC). "Este proyecto fortalece los trabajos previos de la **Red de Laboratorios Interinstitucionales, como los sistemas agrovoltaicos y la propia Escuela Chinampera**".

Además, refirió las **iniciativas para cuidar la salud**, los simuladores para capacitar a personal médico, las alternativas para el manejo del síndrome de pie caído y los proyectos para atender padecimientos derivados de la diabetes. También la **conversión eléctrica de autobuses**, la instauración del **Sistema de Información Sísmica** y la **producción de biodiésel** en la Central de Abasto, entre otros.

El subsecretario de Educación Superior del Gobierno de México, doctor Luciano Concheiro Bórquez, afirmó que **estamos frente a un partaguas para responder a problemáticas específicas en el país**, y se pronunció por crear más grupos de este tipo a nivel nacional.

El doctor Leonardo Lomelí Vanegas, rector de la UNAM, **destacó la colaboración de la institución que preside en los**



estudios sobre microsismos en la capital, así como en los proyectos de seguridad alimentaria. Aseguró que la Red es un ejemplo inédito de trabajo exitoso para mejorar la calidad de vida de las y los habitantes del Valle de México.

El rector de la UAM, doctor José Antonio de los Reyes Heredia, puso de relieve el apoyo del jefe de Gobierno para continuar los trabajos de la Red, y detalló la participación de la institución que dirige en la **Red de Alimentación Sostenible**.

La presidenta de El Colegio de México, Silvia Giorguli Saucedo, dijo que la institu-

ción que encabeza **colabora en temas de seguridad pública, embarazo adolescente, y desigualdades de género**.

El director general del Cinvestav, Alberto Sánchez Hernández, mencionó que **participan en proyectos de innovación educativa**, y desde luego, con el **Centro de Investigación sobre el Envejecimiento**, específicamente, en la formación de profesionales.

La página de la RED ECOS está disponible en el siguiente link: redecos.cdmx.gob.mx/web



IEMS entrega más de **dos mil certificados a egresados**

El Instituto de Educación Media Superior (IEMS), realizó el 19 y 20 de agosto, la **entrega de dos mil 468 certificados a egresados** de la institución que concluyeron sus respectivos estudios correspondientes al periodo 2023-2024.

En la primera sesión, celebrada en el Centro Cultural Ollin Yolitzli, la doctora Ofelia Angulo Guerrero, secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, **instó a las y los estudiantes a continuar con la educación universitaria.**

“Hagamos todo lo que esté a nuestro alcance para que las personas que hoy recibieron su certificado puedan transitar hacia la universidad. Esta etapa formativa, dijo, es crucial para el desarrollo de su carácter, y **ahora están preparados para encarar los retos del futuro**”, añadió.

En particular, aludió a que en este gobierno también se han ampliado las alternativas educativas para el estudio de la preparatoria. Además del modelo del IEMS, hoy se puede cursar este nivel en el **Bachillerato en Línea Pilares**; o por me-



dio del **exámen modular**, que permite la acreditación del bachillerato después de algunos meses de preparación previa; y para quienes tienen el bachillerato trunco o con más del 50% de créditos cursados, puedan acreditarlo a través del **exámen único.**

Ante las y los graduados, familiares y amigos, la directora del IEMS, maestra Silvia Jurado Cuéllar, destacó el compromiso de personas coordinadoras y docentes, quienes, **“con su arduo trabajo, demostraron una dedicación ejemplar para el egreso de los estudiantes”.**

Su paso por este nivel educativo será fundamental para su desarrollo personal y académico, abundó.

En este gobierno, el IEMS incrementó en seis su número de planteles, que **hoy suman 28 y han permitido ampliar la cobertura y mejorar la calidad educativa.** Así, durante estos años, la matrícula de primer ingreso aumentó en **44%.**

Ceremonia de egreso de las generaciones 2020-1 y 2020-2 de la **Universidad Rosario Catellanos**

El pasado 15 de agosto, la Universidad Rosario Castellanos (URC) realizó la **ceremonia de egreso** de las generaciones 2020-1 y 2020-2 en la Sala de Armas de Ciudad Deportiva, en Magdalena Mixhuca.

Se convocó a **más de dos mil 500 egresadas y egresados de licenciaturas y posgrados**, quienes concurrieron para recibir los diplomas que acreditan la conclusión de sus estudios.

La doctora Alma Herrera Márquez, directora general de la institución, resaltó el **esfuerzo de los y las alumnas para culminar sus estudios a pesar de la pandemia** por Covid-19.

Al primer semestre de 2024 se registra un total acumulado de **5,572 personas egresadas de la URC: 5,005 de licenciatura, 525 de posgrado y 42 de Técnico Superior Universitario. Destaca que el 64% corresponde a mujeres (3,584).**

En la ceremonia, Irvin Sánchez, egresado de la carrera en Ciencias de la Comunicación, y Nayely Hernández, graduada de la maestría en Ambientes, Sistemas y Gestión en Educación Multimodal, instaron a sus compañeros a **continuar con el aprendizaje en otros niveles.**



Egresas la primera generación de la licenciatura en **enfermería familiar y comunitaria** de la Unisa

El pasado cuatro de julio, el jefe de Gobierno, doctor Martí Batres Guadarrama, felicitó a las y los **251 estudiantes que alcanzaron sus créditos** a lo largo de cuatro años en la **licenciatura en Enfermería Familiar y Comunitaria** que ofrece la Universidad de la Salud, creada en este gobierno.

El mandatario capitalino destacó que el trabajo de la Ciudad de México en la **formación de más y mejor personal de salud**, contribuye a **garantizar este derecho universal, gratuito, integral y de calidad**.

Esta primera generación está integrada por estudiantes provenientes de la capital, del Estado de México, Oaxaca, Guerrero, Hidalgo, Querétaro, Jalisco, San Luis

"Justo esta tradición fue una de las fuentes inspiradoras con las que fue creada, precisamente, la Universidad de la Salud: amor y cuidado por las personas en una de las condiciones de mayor vulnerabilidad, que es la enfermedad"

Potosí, Tabasco, Veracruz, Tlaxcala, Morelos, Guanajuato y Chiapas, quienes realizarán su servicio social entre agosto de 2024 y julio de 2025 en instituciones públicas de salud.

Acompañado de la doctora Ofelia Angulo Guerrero, secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, Batres Guadarrama atestiguó la **Ceremonia del Paso de la Luz**, en la sede de la Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional Siglo XXI del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Se trata de una celebración que **simboliza la transmisión de conocimientos**, así como la esperanza, curación y el apoyo que el personal de enfermería brinda a **quienes más lo necesitan**.

"Me da mucho gusto estar en el momento en que se concluyen cuatro años de estudios académicos de **la primera generación de la Universidad de la Sa-**



Hay un registro de más de 17 mil pasantes de enfermería que prestan su servicio en los centros de salud y hospitales de segundo nivel

lud de la Ciudad de México. Son cuatro años de esfuerzos que hoy concluyen simbólicamente con esta ceremonia".

Por su parte, la doctora Angulo Guerrero, aseguró que la Unisa se creó en esta administración, **inspirada en el amor y cuidado a las personas enfermas**, tal como el significado de la Ceremonia del Paso de la Luz.

"Justo esta tradición fue una de las fuentes inspiradoras con las que fue creada, precisamente, la Universidad de la Salud: **amor y cuidado por las personas en una de las condiciones de mayor vulnerabilidad**, que es la enfermedad. La Unisa, como ustedes saben, les recibió en la generación 2021, y hoy vemos el fruto de sus sueños", recalcó.

La doctora Lilia Elena Monroy Ramírez de Arellano, directora general de la institución, afirmó que la Ceremonia marca un hito en la historia de la Universidad, la cual **forma profesionales humanistas, con pensamiento crítico y de justicia social**.

En tanto, el director general de Calidad y Educación en Salud de la Secretaría de Salud federal, José Luis García Ceja, informó que en México, **hay un registro de más de 17 mil pasantes de enfermería que prestan su servicio en los centros de salud y hospitales** de segundo nivel.

En este gobierno, abundó, **se ajustaron los tabuladores de becas para servicio social con el fin de homologar los montos para pasantes de las carreras de Enfermería, Medicina y Estomatología**, lo que beneficia a la primera generación de la Unisa.

El pasante de la primera generación de la licenciatura en Enfermería Familiar y Comunitaria, Rodrigo Emiliano González Cázares, llamó a sus compañeras y compañeros a **poner en alto el nombre de la Universidad de la Salud**.



COEPES: Fortaleciendo la Educación Superior en México

La Ciudad de México instaló la **Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior** (COEPES) el 25 de marzo de 2022, de conformidad con el artículo 54 de la *Ley General de Educación Superior*, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 20 de abril de 2021. La puesta en marcha de esta Comisión –**de manera expedita y eficiente**– fue en gran medida derivada de la operación de la RED ECOS de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México creada en 2019. Esta Red, ya contaba con la participación de más de 60 instituciones; además, de ser coordinada por la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México (Sectei).

Como parte de las funciones de la COEPES, se destacan las siguientes: fomentar la **colaboración entre las instituciones de educación superior, la movilidad de las y los estudiantes y del personal aca-**

démico, así como la **vinculación con los sectores** público, social y productivo; asimismo, contribuir con el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (Conaces), en el **diseño de las directrices, estrategias y programas** para el desarrollo de la educación superior en los términos de las disposiciones vigentes.

Además, el impacto de esta Comisión es crucial, por ejemplo, para contribuir a elevar la calidad académica de las instituciones, mejorar la preparación de las y los estudiantes y su capacidad para enfrentar los retos del mercado laboral; así como asegurar que las instituciones mantengan altos estándares de calidad, promoviendo la excelencia académica y la transparencia en la gestión educativa.

A partir de su instalación, **la COEPES de la Ciudad de México ya cuenta con más de 20 instituciones de educación superior y centros de investigación**; así-

mismo, se ha impulsado la conformación de una Instancia de participación para la vinculación, consulta y participación social, y cinco comités:

1. Comité de Normatividad
2. Comité de Planes y Programas de Estudio
3. Comité de Elaboración del Programa de Educación Superior de la Ciudad de México
4. Comité de Evaluación, Acreditación y Mejora Continua
5. Comité de Innovación Educativa

Como parte del seguimiento a los proyectos y programas de la COEPES, el pasado 24 de julio de 2024 **se llevó a cabo la primera sesión del año** de esta Comisión, en la que se destacaron diversos avances significativos.



Del comité de Normatividad, el desarrollo y aprobación del **Reglamento de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior** de la Ciudad de México.

Con respecto al comité de Planes y Programas de Estudio, se continúa con la labor de **recepción y revisión de propuestas por parte de las instituciones que conforman la Comisión**; y en este 2024, las tres propuestas del Tecnológico Nacional de México tuvieron opinión favorable.

Por otro lado, el Comité de **Elaboración del Programa de Educación Superior** de la Ciudad de México, concluyó con la elaboración de este documento, el cual

La COEPES de la Ciudad de México ya cuenta con más de 20 instituciones de educación superior y centros de investigación

se encuentra en revisión por parte del comité de Normatividad para su posterior publicación.

Además, se formalizó la **fusión de los comités de Evaluación y Acreditación, y el de Mejora Continua**, con el objetivo de unificar esfuerzos en materia de Coor-

dinación Interinstitucional en Educación, Investigación y Desarrollo Tecnológico; asimismo, presentar los criterios orientadores para la armonización de la **Política de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior** de la Ciudad de México.

Sobre la Instancia de Vinculación, Consulta y Participación Social de la COEPES Ciudad de México, se presentaron los avances en materia de **vinculación y desarrollo de proyectos sociales** con entidades tales como la Secretaría de Seguridad Ciudadana de la Ciudad de México y la Secretaría de Desarrollo Económico, entre otras.

Sin lugar a duda, la COEPES Ciudad de México ha resultado ser un organismo esencial para la **gestión y mejora de la educación superior**, y de igual manera, un pilar fundamental para la **modernización del sistema educativo superior** en la Ciudad. También, ha facilitado que las instituciones se adapten a **las nuevas demandas del entorno educativo global**, con la implementación de políticas innovadoras y la promoción de **prácticas educativas modernas** para propiciar que las universidades mexicanas ofrezcan programas académicos pertinentes a las tendencias internacionales, favoreciendo sus competencias en los ámbitos nacional e internacional.

Es importante también puntualizar que la COEPES aún enfrenta varios desafíos. Entre éstos, se incluyen la **necesidad de continuar adaptándose a los rápidos cambios en el entorno educativo global y tecnológico**, y la tarea de asegurar que todos los segmentos de la población tengan acceso a una educación superior de calidad. La Comisión también debe seguir trabajando para garantizar que las instituciones educativas puedan **responder ágilmente y de forma resiliente a las necesidades emergentes del mercado laboral y retos sociales**.

En conclusión, la COEPES Ciudad de México **se encamina a ser un referente de buenas prácticas**, sinergia educativa y logros conjuntos de las instituciones de educación superior y centros de investigación **con miras a impactar en el desarrollo y fortalecimiento del sistema educativo superior en México**.



El Planetario Móvil de la SECTEI: una cápsula para jugar a ser astronauta en la CDMX

Una de las actividades de acercamiento a la ciencia más emocionantes para las y los ciudadanos de la Ciudad de México es el **Planetario Móvil de la Sectei**. Este es un domo inflable esférico equipado para proyectar imágenes a 360 grados y de esta forma recrear la apariencia del cielo y objetos del universo en diferentes momentos y lugares, **con lo cual se experimenta la exploración del universo de manera inmersiva**.

El Planetario Móvil recorre las alcaldías, **y visita diferentes espacios como**

Pilares, centros del DIF, escuelas, entre otros, así como eventos, ferias de la salud y ocasiones especiales, como **“La Noche de las Estrellas”** o el **eclipse solar** del pasado mes de abril.

Entre las cápsulas que se comparan en el Planetario Móvil se encuentran: **“Estrellita”** donde se aprende acerca de los distintos tipos de estrellas, su tamaño y temperatura; así como características generales de los planetas; **“El Universo Maya”**, en la que se comparten las concepciones del universo que tenían los

mayas y la relación con su cultura. **“Agujeros negros”** donde se muestra cómo se observa el espacio-tiempo a través de los telescopios y la aplicación de las fórmulas de Albert Einstein para poder determinar su existencia.

El Planetario Móvil de la Sectei es un ejercicio valioso de **comunicación al servicio de las personas que habitan la Ciudad de México**. Para solicitar información y actividades con el Planetario pueden consultar el sitio: [🌐ciencia.sectei.cdmx.gob.mx/club-de-ciencia](https://ciencia.sectei.cdmx.gob.mx/club-de-ciencia)



MUMAT

Museo Virtual de Matemáticas

El miércoles siete de agosto **se presentó en el Foro Katya Echazarreta del Museo Yancuic el Museo Virtual de Matemáticas**, MUMAT, auspiciado por la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (Sectei) y con el esfuerzo conjunto del Instituto de Matemáticas de la UNAM Unidad Cuernavaca, el Centro de Investigación de Matemáticas, CIMAT, y la Sociedad Matemática Mexicana.

El MUMAT es una **plataforma digital en español que busca acercar las matemáticas a las personas** a través del ambiente inmersivo de sus cinco salas y diferentes aplicaciones, yendo más allá de las aulas tradicionales y buscando construir una comunidad virtual dinámica. Las salas que integran el MUMAT son:

1. La **cocina**, donde prevalece información sobre los números primos.
2. La **cabina**, donde se aborda el teorema de Pitágoras, la cuarta dimensión y las superficies básicas.
3. El **tiempo**, que aborda la geometría y las teorías del caos y de nudos.
4. El **hormiguero**, donde se habla del azar y el infinito.
5. En el **airemar**, se plantea la relación entre las matemáticas y la ingeniería, explicando cómo sirven para viajar y construir artefactos que resuelven nuestra vida cotidiana.

La creatividad detrás de cada experiencia del MUMAT se extiende a las **150 aplicaciones y las 14 historias que pueden ser recorridas en la plataforma**. Estos recorridos se hacen en compañía de tres personajes, llamados viajeros: **Mayor**, que se maravilla con el mundo de las matemáticas y se impresiona con los misterios del universo; **M3nor**, que es crítico con cómo las aprendemos, está obsesionado con el cero y porta en su camiseta todos los glifos mayas de este número; y **Gato**, que es quien conoce mejor las salas y ayuda a encontrar datos curiosos en los escenarios de 360 grados.



Entre las aplicaciones disponibles en el MUMAT se encuentran: “**el calidoscopio matemático**”, que permite tomar fotos o videos para que a través de matrices de transformación las personas puedan crear mosaicos que son compartidos a su vez en redes; “**la calculadora sonora de precisión arbitraria**” permite realizar operaciones básicas, en particular divisiones, y ayuda a entender la expansión decimal; “**El juego de la vida de Conway**”

es de un autómatas celular diseñado en 1970 que demuestra cómo a partir de unas reglas simples pueden emerger patrones complejos; “**Conchas Marinas y Caracolas**” es una aplicación que permite a las personas entender los modelos matemáticos detrás de los procesos aditivos con el que se van construyendo sus hogares estos animales.

El MUMAT se encuentra disponible en el sitio: mumat.matcuer.unam.mx



SECTEI

Coordinación General

Dra. Ofelia Angulo Guerrero
Secretaría de Educación, Ciencia,
Tecnología e Innovación

Edición

Lic. Daniel Moreno Alanís
Oficina de la Secretaría

Contenidos y cotejo de cifras
Mtra. Nayeli del Milagro Hernández Barba
Directora General de Planeación
y Evaluación Estratégica

Mtra. Alba Inés Sánchez Vázquez
Subsecretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación

Renato Dávalos López
Comunicación Social

Corrección de estilo

Dra. María Antonia Rodríguez del Castillo
Lic. Eréndira Guerrero Durán

Lic. Silvia Hansen Bernal
Dirección General de Planeación
y Evaluación Estratégica

Impresión y publicación en línea

Mtra. Claudia Liliana Sánchez Carmona
Directora General de Administración y Finanzas

Lic. Alejandro Jiménez Carbajal
Subsecretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación

Mtro. Juan José González Moreno
Dirección General de Cómputo
y Tecnologías de la Información

Difusión y distribución

María Teresita del Niño Jesús Peralta
Oficina de la Secretaría

Comité Editorial

Educación Básica

Mtro. Uladimir Valdez Pereznuñez
Subsecretario de Educación

Lic. Alejandra Márquez Torre
Directora General
del Fideicomiso Bienestar Educativo

Educación Media Superior

Mtro. Hugo Escobedo Mejía
Director Ejecutivo de Educación de Bachillerato
y Estudios Superiores

Mtra. Silvia Estela Jurado Cuéllar
Directora General del Instituto
de Educación Media Superior

Educación Superior

Dr. Hegel Cortés Miranda
Director General
de la Escuela de Administración Pública

Dra. Alma X. Herrera Márquez
Directora General
de la Universidad Rosario Castellanos

Dra. Lilia Elena Monroy Ramírez de Arellano
Directora General de la Universidad de la Salud

Pilares

Arq. Javier Ariel Hidalgo Ponce
Coordinador General del Subsistema
de Educación Comunitaria, Pilares

Deporte Comunitario

Mtro. Julio Pérez Guzmán
Director General del Instituto del Deporte
de la Ciudad de México

RED ECOS

Dra. Lorena Orozco Orozco
Subsecretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación

Divulgación

Dr. Juan Luis Díaz de León Santiago
Director General de Ciencia, Divulgación
y Transferencia de Conocimiento

Comunicación

Renato Dávalos López
Comunicación Social